***Контрольная работа по русскому языку в 11 классе №4***

***«Фонетика. Орфоэпия. Орфография».***

**Уровень А**

**1. Спишите слова, поставьте в них ударения:**

Закупорить, плесневеть, курящий, каталог, красивее, недуг, восприняв, начав, отняв, зевота, перистый, призреть, прогневить.

**2. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.**

1) Все, что человек способен пр..дставить в воображении, другие с..меютпр..творить в жизнь. (Ж. Верн.) 2) Пр..чину и пластыр.. можно пр…клеить где угодно. (японская пословица.) 3) Ум берет один бар..ер за другим, глупость вообще не знает пр..град. (В. Лебедев.) 4) Сущ..ствовать – значит быть в..спр..нимаемым. (Дж. Беркли.) 5) Мир устроен так, что люди славят мертвых св..тых и пр..следуют живых. (Хови.) 6)Очень многие заблуждения обусловлены п..требностьюпр..украсить: не для того, чтобы понять, а чтобы потр..сти воображение. (Сент Экзюпери.) 7) Зрелость – не столько возраст, сколько пр..одоление трудных дорог. (В. Борисов.)

**Уровень В**

**3. Произведите фонетический разбор слова.**

Объясниться, девчонка, вновь.

**Уровень С**

**4. Запишите слова в фонетической транскрипции.**

Бульон, расческа, антенна, занимается, чудесного, обжечься.

***Ключи***

***Контрольная работа по русскому языку в 11 классе №4***

***«Фонетика. Орфоэпия. Орфография».***

**Уровень А**

1.ЗакУпорить, плесневЕть, курЯщий, каталОг, красИвее, недУг, воспринЯв, начАв, отнЯв, зевОта, пЕристый, призрЕть, прогневИть.

2. 1) Все, что человек способен представить в воображении, другие сумеют претворить в жизнь. (Ж. Верн.) 2) Причину и пластырь можно приклеить где угодно. (японская пословица.) 3) Ум берет один барьер за другим, глупость вообще не знает преград. (В. Лебедев.) 4) Существовать – значит быть воспринимаемым. (Дж. Беркли.) 5) Мир устроен так, что люди славят мертвых святых и преследуют живых. (Хови.) 6)Очень многие заблуждения обусловлены потребностью приукрасить: не для того, чтобы понять, а чтобы потрясти воображение. (Сент Экзюпери.) 7) Зрелость – не столько возраст, сколько преодоление трудных дорог. (В. Борисов.)

**Уровень В**

3. Объясниться

о — [а] — гласный, безударный

б — [б] — согласный, парный звонкий, парный твёрдый

ъ — [ - ] — не обозначает звука

я — [й'] — согласный, непарный звонкий, сонорный, непарный мягкий

[и] — гласный, безударный

с — [с'] — согласный, парный глухой, парный мягкий

н — [н'] — согласный, непарный звонкий, сонорный, парный мягкий

и — [и] — гласный, ударный

т — [ц:] — согласный, непарный глухой, непарный твёрдый

ь — [-] — не обозначает звука

с — [- ] — не обозначает звука

я — [а] — гласный, безударный

11 б., 9 зв.

девчонка

д — [д'] — согласный, парный звонкий, парный мягкий  
е — [и] — гласный, безударный  
в — [ф] — согласный, парный глухой, парный твёрдый  
ч — [ч'] — согласный, непарный глухой, непарный мягкий  
о — [о] — гласный, ударный  
н — [н] — согласный, непарный звонкий, сонорный, парный твёрдый  
к — [к] — согласный, парный глухой, парный твёрдый  
а — [а] — гласный, безударный

8б., 8 зв.

вновь

в — [в] — согласный, парный звонкий, сонорный, парный твёрдый  
н — [н] — согласный, непарный звонкий, сонорный, парный твёрдый  
о — [о] — гласный, ударный  
в — [ф'] — согласный, парный глухой, парный мягкий  
ь — [] —  не обозначает звука

5 б., 4 зв.

**Уровень С**

4.Бульон - [бул’он], расческа - [ращ’оска], антенна - [ан’т’эн:а], занимается - [зан’имай’иц:а], чудесного - [ч’уд’иснова], обжечься - [абжэч’с’а].

***Критерии оценивания***

***Контрольная работа по русскому языку в 11 классе №4***

***«Фонетика. Орфоэпия. Орфография».***

|  |  |
| --- | --- |
| **№задания** | **Кол-во ошибок** |
| **1** | 12 – 13 правильных ответов – 20%  10 – 11 правильных ответов – 15%  7 – 9 правильных ответов - 10%  менее 7 правильных ответов – 0% |
| **2** | 15 – 16 – правильных ответов – 35%  12 – 14 - правильных ответов – 25%  9 – 11 - правильных ответов - 10%  менее 9 правильных ответов – 0% |
| **3** | 6 – правильных ответов – 15%  5 –правильных ответов – 10%  3 – 4 правильных ответов - 5%  менее 3 правильных ответов – 0% |
| **4** | 3 – правильных ответа – 30%  2 – правильных ответа – 20%  1 – правильный ответ - 10%  0 - правильных ответов – 0% |

Оценка «5» - 81 %– 100%

Оценка «4» - 61% – 80 %

Оценка «3» - 50 %– 60 %

Оценка «2» - менее 50 % – 0 %